**познавательный проект на тему:** **«Подводный мир»**

в подготовительной группе «Смешарики»



авторы: Короткова Е.В.

Кузнецова А.С.

2022г.

**Актуальность:** вокруг нас прекрасный и загадочный мир. Хотелось бы познакомить с ним детей. В ходе реализации проекта дети получат знания об обитателях водных просторов. Также на сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются еще в дошкольном возрасте. Необходимо воспитывать чувство любви к природе, желание беречь и охранять ее. С целью осознания уникальности данных природных объектов и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Подводный мир».

**Срок проведения проекта:** 2 недели (31.01.2022 – 11.02.2022 г.)

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский-творческий.

**Формы и методы:** Наблюдения, беседы, эксперименты, рассматривание и показ иллюстраций, картинок, энциклопедий, презентаций, чтение художественной литературы, загадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок по теме, объяснение, «метод преднамеренной ошибки», игры дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, НОД, просмотр мультфильмов.

**Продолжительность проекта:** 2 недели.

**Участники проекта:**дети, воспитатели, родители.

**Цель:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи:** познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира. Развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов. Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире. Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Этапы проекта:**

**1.Этап: Подготовительный (с 24.01 по 31.01.2022г)**

Подбор детской методической литературы, наглядного материала и практического материала.

**2. Этап. Основной этап проекта (31.01.22г-11.02.2022г)**

**НОД:**

Викторина «Морские обитатели»

Рисование «На дне морском»

Лепка «Морские обитатели» Конструктивная деятельность «Рыбка», «Лодочка» (оригами из бумаги). Аппликация Медуза.

Загадывание загадок; заучивание пословиц.

Беседы: «Морские растения», «Сокровища морей», «Все о ракушках»

**Пальчиковые игры:**

«Чайка», «Лодочка».

**Просмотр презентаций**:

«Подводные растения. Мир кораллов», «Многообразие жителей морей и океанов», «Необыкновенные рыбы», «Мастера маскировки».

**Рассматривание иллюстраций альбомов и энциклопедий:**

«Разнообразие морского дна», «Коралловые рифы», «Море и его мир», «Рыбы которые светятся», «Морские черепахи», «Морские звезды и морские ежи», «Красное море и его обитатели», «Черное море и его обитатели», «Дельфины», «Морские хищники», «Глубоководные обитатели», «Водоросли – среда обитания», «Древнейшие жители морей и океанов», «Медузы», «Рыбы морей и океанов».

**Просмотр мультфильмов:**

«В синем море, в белой пене», «Рассказы старого моряка», «Кто в море проживает синем», «Гордый кораблик», «Девочка и дельфин», Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо».

**Чтение художественной литературы:**

Г. Х. Андерсен «Русалочка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», скандинавская народная сказка «Волшебная рыба», норвежская народная сказка «Почему вода соленая», С. Сахарнов «Как краб кита из беды выручал», Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Баранов «Дельфины», В. Орлова «Для чего морю наряды?»,

«О чем говорят морские камни», «Люди и рыба», «Сказка о маленькой одинокой Рыбке и об огромном синем Море»

**Экспериментальная деятельность.:**

«Откуда берется вода?», «Есть ли у воды вкус?», «Какие предметы держатся на воде, а какие тонут?»

**Дидактические игры:**

«Четвертый лишний», «Чей силуэт», «Угадай звук животного», «Чья тень?», «Собери Дельфина»

«Укрась аквариум», «Кто здесь живет?», «О ком расскажу»

**Настольно-печатные игры**:

«Парные картинки», «Узнай, что изменилось», «Найди, такую же», «Лото», «Соедини точки»

**Словесные игры:**

«Опиши животное»**,** «Отгадай загадку»**,** «Кто, что слышит?»**,** «Чьи детки?»**,** «Найди предмет по описанию»**,** «Назови, одним словом»**,** «Кто больше заметит небылиц?»

**Сюжетно – ролевые игры:**

«Путешествие на корабле», «Моряки».

**Подвижные игры:**

«Рыбак и рыбки»**,** «Водяной»**,** «Удочка»**,** «Море волнуется – раз!».

**3. этап: Итоговый**

- Изготовление Аквариума и его обитателей своими руками.

- Викторина «Путешествие в подводное царство